

REGULAMIN ZAJĘĆ TERAPII PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 169 W WARSZAWIE

1. Zgodnie z treścią *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*, zajęcia organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
2. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli specjalistów - terapeutów pedagogicznych.
3. Udział w zajęciach jest dobrowolny, bezpłatny i może nastąpić tylko za zgodą pisemną rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
4. Uczestnictwo w zajęciach może nastąpić na wniosek ucznia, rodziców/opiekunów prawnych ucznia, nauczyciela, wychowawcy, psychologa lub pedagoga szkolnego, poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
5. Kwalifikacji uczniów na zajęcia dokonuje się na początku roku szkolnego oraz po każdorazowym wpłynięciu do szkoły opinii lub orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. W pierwszej kolejności na zajęcia kierowani są uczniowie z klas I-III zgłoszeni przez wychowawców oraz uczniowie z klas IV i starsi na podstawie zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
7. Zajęcia trwają 45 minut.
8. Nauczyciele specjaliści prowadzą obserwację pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami mającą na celu rozpoznanie u uczniów:
 - trudności w uczeniu się, w tym w przypadku uczniów klas I–III szkoły podstawowej deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych oraz ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, a także potencjału ucznia i jego zainteresowań;
 - szczególnych uzdolnień.
9. Do obowiązków nauczyciela terapeuty należy:
 - rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień ucznia;

- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły;
- podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału ucznia w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy jego funkcjonowania;
- współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania ucznia, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań;
- informowanie rodziców/opiekunów prawnych ucznia o jego postępach.

10. Do obowiązków ucznia należy:

- systematyczny i aktywny udział w zajęciach;
- systematyczna praca podczas zajęć na miarę swoich możliwości;
- stosowanie się do poleceń nauczyciela terapeuty.

11. Do obowiązków rodziców/opiekunów prawnych należy:

- kontrolowanie systematycznego i punktualnego przybywania dziecka na zajęcia;
- informowanie z wyprzedzeniem o planowanej nieobecności dziecka na zajęciach;
- systematyczna praca z dzieckiem w domu według wskazówek nauczyciela terapeuty;
- motywowanie dziecka do ćwiczeń i do udziału w zajęciach oraz stosowanie wzmocnień pozytywnych w postaci pochwał za włożony w nie wysiłek;
- stosowanie się do zaleceń nauczyciela terapeuty.

12. Rodzice/opiekunowie prawni i nauczyciel terapeuta systematycznie współpracują i wymieniają się informacjami dot. dziecka w celu zapewnienia jak największej efektywności i wszechstronności oddziaływań terapeutycznych.

13. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo do rezygnacji z zajęć w trakcie roku szkolnego. O rezygnacji należy pisemnie poinformować nauczyciela terapeuty.

14. Trzy nieusprawiedliwione nieobecności z rzędu mogą być przyczyną skreślenia ucznia z listy uczestników zajęć i objęcie terapią następnego dziecka potrzebującego pomocy, po uprzednim poinformowaniu o tym rodziców/opiekunów prawnych ucznia. O skreśleniu decyduje nauczyciel terapeuta.

15. Rodzice/opiekunowie prawni, wyrażając zgodę na uczestnictwo swojego dziecka w zajęciach, oświadczają tym samym znajomość niniejszego regulaminu oraz deklarują jego przestrzeganie.